



República Democrática de Timor-Leste

Orçamento Geral do Estado 2021

Aprovado

Fundo Especial

Livro 6

INDICE

1. VISÃO GLOBAL DO FDCH/ FUNDO DE DESENVOLVIMENTO DO CAPITAL HUMANO	1
1.1. ENQUADRAMENTO GERAL	1
1.1.1. <i>Base Legal</i>	1
1.1.2. <i>Objectivo Principal do FDCH</i>	1
1.2. VISÃO, MISSÃO E VALORES DO FDCH	2
1.3. ESTRUTURA ORGÂNICA DO FDCH	3
1.4. PROGRAMAS FINANCIADOS ATRAVÉS DO FDCH	3
1.5. ÂMBITOS DE PRIORIDADE PROGRAMÁTICA	4
1.5.1. <i>Programa de Bolsas de Estudo</i>	4
1.5.2. <i>Formação Profissional, Técnica e Outros Tipos</i>	5
1.5.3. <i>Instituições Acreditadas no FDCH</i>	5
2. PLANO ESTRATÉGICO DE DESENVOLVIMENTO NACIONAL (PEDN) E AS SUAS FASES EM TERMOS DE RECURSOS HUMANOS	6
3. SUMARIO DA ALOCAÇÃO ORÇAMENTAL E DESPESAS DE 2011-2019	7
3.1. PROGRAMAS E ORÇAMENTO PARA O DESENVOLVIMENTO DOS RECURSOS HUMANOS CORRESPONDENTE A 1ª FASE DO PEDN 2011 A 2015	7
3.2 PROGRAMAS E ORÇAMENTO PARA O REFORÇO DOS RECURSOS HUMANOS CORRESPONDENTE A 2ª FASE DO PEDN 2016 A 2019	8
4. RESULTADOS ALCANÇADOS PELOS PROGRAMAS DE 2011 A 2015 E 2016 A 2019	9
4.1 RESULTADOS ALCANÇADOS PELOS PROGRAMAS DE 2011 A 2015	9
4.1.1 <i>Programa de Bolsas de Estudo</i>	9
4.1.2 <i>Despesas do FDCH por Instituição e por Tipo de Programa</i>	11
5. RESULTADOS ALCANÇADOS PELOS PROGRAMAS DE 2016 A 2019	12
5.1. PROGRAMA DE BOLSAS DE ESTUDO	12
5.2. PROGRAMAS DE FORMAÇÃO	14
5.3. DESPESAS DO FDCH POR TIPO DE PROGRAMA NO PERÍODO DE 2016 A 2019	18
6. RESULTADOS ALCANÇADOS PELOS PROGRAMAS DURANTE O PERÍODO DE DOTAÇÃO ORÇAMENTAL TRANSITÓRIA (DOT) DE JANEIRO A AGOSTO DE 2020	18
6.1 PROGRAMA DE BOLSAS DE ESTUDO	18
6.2. PROGRAMA DE FORMAÇÃO	19
6.3 ORÇAMENTO E DESPESAS DO FDCH POR TIPOS DE PROGRAMAS	20
7. ALOCAÇÃO DO ORÇAMENTO DO FDCH DO ANO DE 2021	21
7.1 DIRETRIZES GERAIS PARA ALOCAÇÃO ORÇAMENTAL EM 2021	25
7.1.1 <i>Diretrizes Gerais para a execução orçamental dos programas</i>	26
8. PROPOSTA DE PROGRAMAS E DETALHES DO ORÇAMENTO PARA O ANO FISCAL DE 2021	28

1. Visão global do FDCH/ Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano

“Cada Cidadão com um Plano de Vida, com orientações claras e aconselhamento adequado sobre as oportunidades de educação, formação e diferentes opções profissionais, ao seu dispor”

(S.E. Sr. Taur Matan Ruak, Discurso do Primeiro Ministro por ocasião de Tomada de Posse em 22 de Junho 2018)

1.1. Enquadramento Geral

O desenvolvimento de Recursos Humanos tem múltiplos efeitos no desenvolvimento social e económico do país. A oferta da educação irá aumentar a alfabetização, que por sua vez irá melhorar os recursos humanos e por conseguinte contribuir melhor para o desenvolvimento nacional. Percebendo a importância dos recursos humanos para o desenvolvimento, o Governo identificou o desenvolvimento de Recursos Humanos como um dos seus principais programas prioritários.

1.1.1. Base Legal

O Fundo foi aprovado pelo Parlamento Nacional através da aprovação da Lei no. 1/II, de 14 de Fevereiro, no seu artigo 9º do Orçamento Geral do Estado (OGE) para 2011 com base nos termos previstos no artigo 32º da Lei nº. 13/2009, de 21 de Outubro (LOGF) sobre a criação do Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano.

O FDCH está regulamentado através do novo Decreto-Lei nº. 13/2020 de 15 de Abril, que regulamenta o Fundo do Desenvolvimento do Capital Humano e segundo o artigo 4º refere que a gestão do Fundo cabe ao Conselho de Administração de acordo com as linhas gerais da política governamental.

No exercício das suas competências, o Conselho de Administração é apoiado pelo Secretariado Técnico do Fundo do Desenvolvimento do Capital Humano, abreviadamente designado por Secretariado Técnico.

O Conselho de Administração é composto pelo : Ministro do Ensino Superior, Ciência e Cultura que preside, pelo Ministro das Finanças, pelo Ministro da Justiça, pelo Ministro do Petróleo e Minerais e pelo Secretariado de Estado da Formação Profissional e Emprego.

1.1.2. Objectivo Principal do FDCH

O FDCH tem como objetivo principal desenvolver os recursos humanos das áreas estratégicas prioritárias. Especificamente, o FDCH tem os seguintes objetivos:

- a) Assegurar o financiamento do investimento público na formação e desenvolvimento dos recursos humanos nacionais,
- b) Garantir a segurança nas negociações e assinatura de acordos, programas e projetos plurianuais,
- c) Permitir a retenção das verbas no FDCH no final do ano financeiro, com o objectivo de garantir a continuidade dos programas e projetos, e

- d) Promover a transparência e a boa prestação de contas, através da melhoria do sistema de relatórios sobre a execução dos programas e dos projetos de formação e desenvolvimento dos recursos humanos.

1.2. Visão, Missão e Valores do FDCH

Para ajudar a alcançar o Objetivo do FDCH, existem a visão e missão do FDCH para servirem de guia para o ST-FDCH na implementação dos programas para o funcionamento operacional de todo o serviço do fundo.

Visão: “Ser uma entidade de desenvolvimento do capital humano forte que contribui para o reforço do desenvolvimento de Timor-Leste segundo os objetivos do PEDN 2011-2030”.

Missão: “Contribuir para o desenvolvimento dos recursos humanos de forma individual ou organizacional em Timor-Leste a fim de apoiar o estado da RDTL visando um desempenho de serviço de qualidade baseado nas prioridades do país, para responder à política do estado, e às necessidades do povo e do mercado de trabalho em Timor-Leste”.

Valores e princípios do Secretariado do FDCH (guiados pelo lema “qualidade”), são os seguintes:

Responsabilidade principal para reforçar o desenvolvimento dos recursos humanos em Timor-Leste;

Unidade na implementação com todos os parceiros: Setor Público, Privado e todo o Público timorense;

Harmonizar o sistema e criar um equilíbrio no acesso (aos serviços relacionados ao fundo) de modo a dar oportunidade a todos os timorenses no que respeita aos seus estudos ou outras intenções de aprendizagem;

Seguir as regras e a legislação existente;

Ter espírito nacionalista e patriótico para servir o estado e o povo timorense;

Dirigir, coordenar e gerir o plano e o orçamento do FDCH com eficiência e eficácia;

Ação concreta no plano e orçamentação, fornecendo dados e garantir que os resultados dos programas criem impacto positivo;

Desenvolver tarefas de modo a atingir e cumprir os Objetivos do PEDN 2011-2030 no âmbito do Capital Social relacionado com o desenvolvimento dos recursos humanos em Timor-Leste assim como com os objetivos do ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável);

Fazer equilíbrio e a ligação entre todas as instituições de todos os setores na gestão e utilização dos beneficiários financiados pelo Fundo.

1.3. Estrutura Orgânica do FDCH

No ano de 2020 foi revogado o decreto-lei no. 12/2011 e criado o novo decreto-lei no. 13/2020 de 15 de Abril que regulamenta o Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano, e neste momento o Secretariado Técnico encontra-se na fase de ajustamento da estrutura orgânica do Secretariado Técnico do FDCH.

O Secretariado Técnico é dirigido por um Diretor Executivo do Desenvolvimento do Capital Humano o qual é equiparado a Diretor-Geral. A estrutura orgânica do Secretariado Técnico dispõe da seguinte estrutura orgânica-funcional: Direção Nacional do Plano, Pesquisa, Monitorização e Fiscalização, Direção Nacional de Coordenação e Execução de Programas e Projetos e de Gestão do Sistema de Informação, Direção Nacional dos Serviços de Pagamento, Direção Nacional de Administração, Finanças e Recursos Humanos, Direção Nacional de Aprovisionamento.

Cada Direção Nacional é dirigida por um Diretor Nacional, segundo os termos do regime de cargos de direção e chefia da administração pública e imediatamente subordinado ao diretor executivo. O Secretariado Técnico é um serviço de apoio da estrutura orgânica do Ministério do Ensino Superior, Ciência e Cultura (MESCC).

Atualmente o Secretariado Técnico garante o seu funcionamento normal com base no despacho no. 011/MESCC/XI/2019 relacionado com a nomeação da Diretora Executiva do FDCH e a deliberação no. 340/GM/MPIE/XI/2019 sobre a delegação de competências.

1.4. Programas Financiados através do FDCH

Com início do estabelecimento do FDCH em 2011, os programas financiados através do FDCH foram classificados em quatro principais programas que são:

- Formação Profissional,
- Formação Técnica,
- Bolsas de Estudo e
- Outros Tipos de Formação.

No entanto, no ano fiscal de 2015, durante os processos de aprovação pelo Parlamento Nacional, foi sugerido pela "Comissão Eventual" adicionar mais duas categorias aos programas do FDCH, a saber: Assistência Técnica para o Setor Judicial e Assistência Técnica para o Sector Terciário. A partir do orçamento para o ano fiscal de 2016, o Conselho Administrativo do FDCH decidiu não incluir as duas categorias adicionais nos programas para FDCH visto que pela sua natureza, estas não são classificadas como categorias do desenvolvimento da capacidade humana.

Em seguida apresenta-se uma breve descrição dos programas financiados pelo FDCH:

- **Programa de Formação Profissional (Código - 304).** Este programa foi concebido para apoiar todas as atividades de formação em todos os programas de desenvolvimento de competências em Timor-Leste, que visam ajudar a construir a economia do país através da resposta à demanda e às necessidades do mercado de trabalho. Igualmente o

programa apoia a formação de mão-de-obra ou de força de trabalho para trabalhar no estrangeiro, em particular nas áreas de construção, hotelaria, horticultura, pescas, aquicultura, agricultura, etc, e proporciona ainda a formação de formadores em centros de formação profissional. Além disso, este programa também pode dar o seu apoio a competências especializadas para os funcionários públicos do governo em todos os departamentos ou ministérios;

- **Programas de Formação Técnica (Código - 313).** Este programa é composto essencialmente de atividades de formação para a administração pública como parte do programa de desenvolvimento profissional para elevar a capacidade dos funcionários públicos em todos os departamentos governamentais de acordo com a prioridade estipulada no Plano Estratégico de Desenvolvimento Nacional promovido pelo Primeiro-Ministro da RDTL;
- **Programa de Bolsas de Estudo (Código - 314).** O Programa de Bolsas de Estudo foi concebido para o público em geral, incluindo os filhos de veteranos, pessoas mais carenciadas, docentes das universidades privadas e funcionários públicos e baseia-se num sistema de mérito. Bolsas de estudo são oferecidas pelas instituições que estão inscritas no FDCH e que recebem apoio financeiro do FDCH e ;
- **Programa Outros Tipos de Formação (Código-315).** Abrange programas relacionados com a pesquisa, estudos, fiscalização, estágio profissional designados para promover os recém graduados beneficiários das bolsas de estudo do FDCH e outros.

1.5. Âmbitos de Prioridade Programática

O Fundo é por natureza destinado a financiar programas plurianuais de formação e desenvolvimento de recursos humanos, incluindo programas de formação para melhorar os profissionais timorenses em sectores estratégicos de desenvolvimento do país. Para além do Plano Estratégico de Desenvolvimento Nacional (PEDN) 2011-2030 que serve como um documento orientador das áreas estratégicas para o desenvolvimento, o FDCH também fez um estudo e apresentou um documento sobre a “Análise e Mapeamento dos Recursos Humanos do Sector Público de Timor-Leste” elaborado em coordenação com as instituições inscritas no FDCH.

Este documento abrange os planos de formação das instituições do estado, a identificação das áreas prioritárias de formação e do número de pessoas que necessitam de formação nas áreas prioritárias para serem financiadas pelo Fundo a curto prazo (2016 – 2018), médio prazo (2019 – 2021) e longo prazo (2022 – 2030), além de fomentar a distribuição equitativa de competências entre os diferentes ministérios e instituições públicas com vista a um crescimento estável.

1.5.1. Programa de Bolsas de Estudo

As áreas prioritárias financiadas até agora incluem: Medicina Geral, Economia e Gestão, Ciências da Administração Pública, Engenharias, Ciências da Saúde, Contabilidade, Ciências Naturais, Tecnologia “InTraining”, Ciências da Educação, Direito, Ciência Ambiental, Telecomunicações,

Geologia, Ciências/Engenharia Petrolífera, Aéreo-Navegação, Turismo, Estatística, Arquitetura, Planeamento Urbano e Rural, Arte e Cultura e outros cursos relevantes.

O Decreto-Lei que regulamenta o Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano identificou as seguintes áreas prioritárias: Ciências Jurídicas; Ciências da Educação, em especial estudos pósgraduados de professores de diversas áreas; Ciências Médicas, em especial a formação em diversas especialidades médicas; Diversos ramos de Engenharia; Diversas ciências sociais especializadas e devem ser preferencialmente escolhidos os países da “Comunidade dos Países de Língua Portuguesa” (CPLP) aos quais os bolseiros serão enviados assegurando também a representatividade territorial dos beneficiários de bolsas.

O grupo alvo inclui o público e funcionários públicos, docentes das universidades privadas acreditadas e universidades públicas, os veteranos e os filhos dos veteranos e os filhos daquelas famílias mais carenciadas, vítimas dos massacres e os graduados do ensino secundário titulares do “quadro de honra” que tenham oportunidade de continuar os seus estudos através de atribuição de bolsas tanto no país como no estrangeiro.

1.5.2. Formação Profissional, Técnica e Outros Tipos

As áreas prioritárias para a formação profissional e técnica centram-se no desenvolvimento de competências nas áreas de auditoria, gestão de finanças, advocacia e serviços judiciais, gestão aduaneira, gestão administrativa, tecnologias de informação, métodos de pesquisa, serviços de hotelaria, gestão de base de dados e administração, cursos profissionais no campo da igualdade do género, formação básica para a polícia nacional e outros cursos relevantes.

O grupo alvo da Formação Profissional refere-se aos jovens timorenses que sejam preparados para o mercado de trabalho no país e no estrangeiro. Este programa tem como objetivo de ajudar a alcançar a visão do VIII Governo Constitucional que é a criação de emprego num total de 60,000 empregos por ano;

O grupo alvo da Formação Técnica refere-se aos funcionários públicos cujo objetivo é de reforçar os quadros técnicos do estado para melhorarem o seu desempenho de serviço.

Outros Tipos de Formação destinam-se a outros programas, entre outros a realização de pesquisas e estudos e estágio profissional.

1.5.3. Instituições Acreditadas no FDCH

Desde 2011 até 2019, o número de instituições acreditadas no FDCH tem aumentado constantemente e a partir de 2020 tal número tem diminuído devido a diminuição do orçamento alocado ao FDCH. Por exemplo, quando o FDCH foi criado em 2011 haviam apenas 11 instituições acreditadas, em 2014 um total de 27 instituições estavam inscritas no Fundo e no ano de 2017 existiam 38 instituições. Em 2019 houve um total de 52 instituições acreditadas com programas de formação foram inscritas no Fundo. Em 2020 22 instituições foram inscritas e no ano de 2021 este número diminuiu apenas para 16 instituições. O detalhe das instituições inscritas no ano de 2021 pode ser visto na tabela a seguir:

Tabela 1: Lista das Instituições inscritas no FDCH em 2021

No.	Nome da Instituição
1	Administração de Aeroportos e Navegação Aérea (ANATL)
2	Centro Nacional de Reabilitação (CNR)
3	Falintil - Forças de Defesa de Timor-Leste (F-FD'TL)
4	Instituto de Defesa Nacional (IDN)
5	Instituto Nacional da Administração Pública (INAP)
6	Instituto Nacional de Formação de Docentes e Profissionais da Educação (INFORDEPE)
7	Ministério da Justiça (MJ)
8	Ministério da Saúde (MS)
9	Ministério do Ensino Superior Ciência e Cultura (MESCC)
10	Ministério dos Negócios Estrangeiros e Cooperação (MNEC)
11	Procuradoria Geral da República (PGR)
12	Secretaria de Estado da Formação Profissional e Emprego (SEFOPE)
13	Secretaria de Estado da Igualdade e Inclusão (SEII)
14	Secretaria de Estado da Juventude e Desporto (SEJD)
15	Secretariado Técnico do FDCH (ST-FDCH)
16	Universidade Nacional Timor Lorosa'e (UNTL)

2. Plano Estratégico de Desenvolvimento Nacional (PEDN) para o Pilar do Desenvolvimento de Recursos Humanos

Timor-Leste tornou-se um país recém-independente em 2002. Como um país novo, o seu desenvolvimento e progresso está certamente dependente de um plano e da sua execução, devendo este estar alinhado com a sua visão basilar. Em 2011, o governo de Timor-Leste formalizou a sua visão num Plano Estratégico de Desenvolvimento (PEDN) para 20 anos, 2011-2030. O PEDN oferece o enquadramento geral para a transição de Timor-Leste de um país de baixo rendimento para um país de rendimento médio-alto. O Governo de Timor-Leste como membro das Nações Unidas também adoptou o documento Objectivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) como um documento orientador das políticas a nível nacional.

O PEDN tem três fases distintas. No curto-prazo (2011 a 2015) a ênfase é dada para a construção de infraestruturas fundamentais, o apoio ao desenvolvimento de recursos humanos, bem como a criação de indústrias estratégicas. Subsequentemente, o plano para o médio-prazo (2016-2020) é centrado no desenvolvimento das infraestruturas existentes, reforço dos recursos humanos e melhoria do acesso aos mercados. A longo-prazo o PEDN (2021-2030) planeia erradicar a pobreza, estabelecer um sector privado forte e alcançar uma economia diversificada não dependente do petróleo e gás. Contudo, deve-se notar que, a cerne do PEDN é o desenvolvimento bem-sucedido de recursos humanos.

Em consonância com o Plano Estratégico anterior, o Governo da República Democrática de Timor-Leste considera que os Recursos Humanos são vitais para o futuro da nação. O governo, trabalhando em coordenação com as instituições relevantes, tenta preparar e desenvolver recursos humanos de elevada qualidade, a fim de viabilizar as suas capacidades técnicas em prestarem contribuição máxima ou total para o Desenvolvimento Nacional de Timor-Leste. Em relação às fases mencionadas no PEDN, em 2015 concluiu-se o plano de curto-prazo (2011 a 2015) que visa apoiar o desenvolvimento de recursos humanos e em 2016 iniciou-se o plano de médio-prazo (2016-2020), cujo foco incide no fortalecimento dos recursos humanos em Timor-Leste terminando no ano de 2020. A partir do ano de 2021 entra-se na fase de longo prazo 2021 - 2030.

3. Sumario da Alocação Orçamental e Despesas de 2011-2019

3.1. Programas e Orçamento para o Desenvolvimento dos Recursos Humanos correspondente a 1ª Fase do PEDN 2011 a 2015

O programa iniciou-se com a oferta de bolsas de estudo e programas de formação em 2011, ano da criação do FDCH para as instituições acreditadas no FDCH.

Desde o ano de 2011 até ao ano de 2015 um total de 178,532 milhões de dólares americanos foram alocados ao Fundo. Deste montante, o programa de bolsas de estudo foi o que recebeu maior orçamento no valor de 86,727 milhões de dólares americanos, representando 48,6 % do valor total alocado para o desenvolvimento dos recursos humanos. A seguir foram respetivamente o programa de formação profissional com um valor total de 40,282 milhões de dólares americanos representando 22,6% do orçamento total, o programa de outros tipos de formação com um valor total de 27,425 milhões de dólares americanos representando 15% do orçamento total, o programa de formação técnica com um valor total de 16,212 milhões de dólares americanos representando 9% do orçamento total. Os programas de assistência técnica para o sector judiciário e sector terciário receberam um total de 7,9 milhões de dólares, representando 4% do total do orçamento.

Figura 1: Percentagem do orçamento alocado por programa

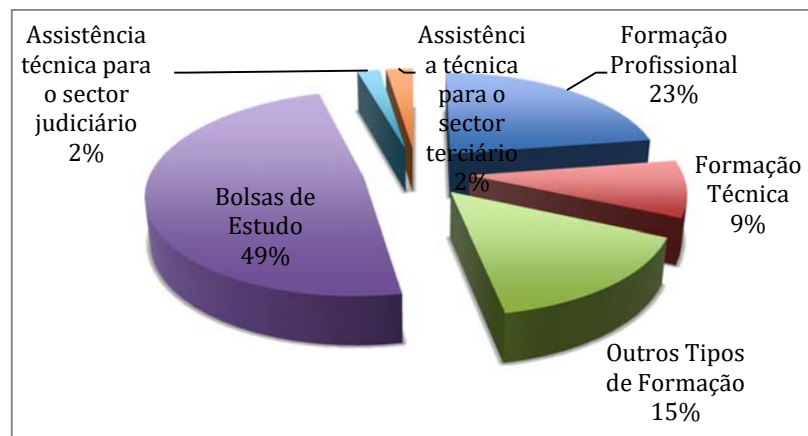


Tabela 2: Orçamento alocado ao FDCH por ano segundo o programa (USD)

Programas	2011	2012	2013	2014	2015	Total
Formação Profissional	4.810.000	10.033.000	4.843.000	10.006.000	10.590.000	40.282.000
Formação Técnica	3.371.000	1.033.000	3.100.000	4.510.000	4.198.000	16.212.000
Outros Tipos de Formação	3.867.000	7.060.000	11.245.000	2.883.000	2.370.000	27.425.000
Bolsas de Estudo	12.952.000	11.874.000	23.260.000	22.601.000	16.040.000	86.727.000
Assistência Técnica para o Sector Judiciário	-	-	-	-	3.586.000	3.586.000
Assistência Técnica para o Sector Terciário	-	-	-	-	4.300.000	4.300.000
Total	25.000.000	30.000.000	42.448.000	40.000.000	41.084.000	178.532.000

Ao longo dos 5 anos houve uma tendência crescente no valor anual alocado ao Fundo conforme apresentado na tabela acima. Em 2011 o FDCH recebeu um orçamento de 25 milhões e em 2015 tinha um orçamento de 41.084.000 dólares americanos.

3.2 Programas e Orçamento para o Reforço dos Recursos Humanos correspondente à 2ª Fase do PEDN 2016 a 2019

Durante o período correspondente à 2ª fase do PEDN, de 2016 a 2019, o FDCH recebeu um orçamento total de 96.994 milhões de dólares americanos, distribuídos pelos 4 programas. O programa de bolsas de estudo foi o que recebeu maior orçamento no valor de 53.438 milhões de dólares americanos, representando 55% do valor total alocado para o reforço dos recursos humanos. A seguir foram respetivamente o programa de formação profissional com um valor total de 19.509 milhões de dólares americanos representando 20% do orçamento total, o programa de formação técnica com um valor total de 14.445 milhões de dólares americanos representando 15% do orçamento total e o programa outros tipos de formação com um valor total de 9.602 milhões de dólares americanos representando 10% do orçamento total. Os detalhes podem ser observados na tabela a seguir.

Tabela 3: Orçamento alocado ao FDCH por ano e segundo o programa (USD)

Programas	2016	2017	2018	2019	Total
Formação Profissional	7.835.000	7.415.000	1.524.700	2.734.550	19.509.250
Formação Técnica	5.115.000	2.506.000	433.900	6.389.875	14.444.775
Outros Tipos de Formação	3.817.000	2.318.000	1.295.800	2.170.926	9.601.726
Bolsas de Estudo	17.233.000	14.961.000	12.540.000	8.704.648	53.438.648

Programas	2016	2017	2018	2019	Total
Total	34.000.000	27.200.000	15.794.400	20.000.000	96.994.399

Como se pode observar na tabela acima, na 2ª fase do PEDN, houve uma tendência decrescente no valor alocado ao FDCH para o reforço dos recursos humanos. Quando comparamos o valor alocado entre a fase I e a fase II correspondentes ao PEDN (Tabela 2 e Tabela 3) nota-se que o valor alocado para a fase I correspondente a 2011 a 2015 foi sempre crescente, no entanto, o orçamento alocado para a fase II tem diminuído significativamente.

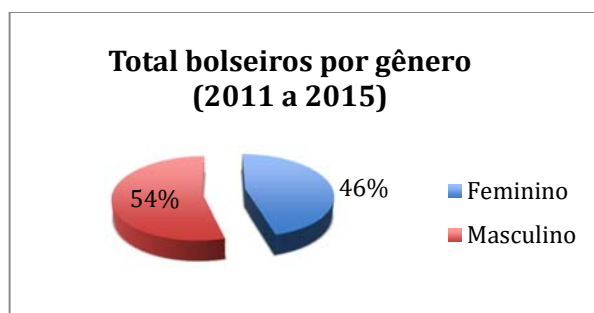
4. Resultados Alcançados pelos Programas de 2011 a 2015 e 2016 a 2019

4.1 Resultados Alcançados pelos Programas de 2011 a 2015

4.1.1 Programa de Bolsas de Estudo

O programa de bolsas de estudo do FDCH a partir do ano de 2011 deu continuidade aos programas de bolsas de estudo já existentes nos ministérios desde o ano de 2008. Este programa financiou 1.991 mulheres (46%) e 2.321 homens (54%) ou sejam 4.312 beneficiários ao longo destes 5 anos. Este programa abrangiu não só funcionários públicos mas também o público em geral. Nota-se porém que ao longo destes cinco anos, 1.978 bolseiros completaram os seus estudos e regressaram ao país e 2.334 bolseiros encontram-se ainda a continuar os seus estudos.

Figura 2. Percentagem do Total dos Bolseiros segundo o gênero



As bolsas de estudo também abrangem diferentes áreas de estudo prioritárias, bem como diferentes níveis do ensino superior a partir do nível de diploma até o nível de doutoramento atribuídas através de várias instituições inscritas no Fundo. Um total de 11 instituições eram responsáveis pela atribuição de bolsas de estudo com o orçamento do FDCH.

Tabela 4. Instituições organizadoras do Programa de Bolsas de Estudo de 2011 a 2015

No.	Instituição	Bolseiros
1	Secretaria de Estado das Mulheres (SEM/SEPI)	3
2	Ministério da Justiça (MJ)	6
3	Presidência República (PR)	20
4	Secretaria de Estado da Juventude e Desporto (SEJD)	22

No.	Instituição	Bolseiros
5	Falintil - Forças de Defesa de Timor-Leste (F-FDTL)	38
6	Universidade Nacional Timor Lorosa'e (UNTL)	136
7	Ministério das Finanças (MF)	153
8	Ministério do Petróleo e Recursos Minerais (MPRM)	161
9	Instituto Nacional da Administração Pública (INAP)	490
10	Ministério Educação (ME)	803
11	Ministério da Saúde (MS)	2.480
Total		4.312

Tabela 5. Nível de Educação de 2011 a 2015

Nível Educação	Bolseiros
Licenciatura	2.090
Diploma III	1.523
Mestrado	560
Doutoramento	94
Diploma IV	17
Diploma I	14
Diploma II	12
n.d	2
Total	4.312

Tabela 6. Classificação por Área e por Nível de Estudo de 2011 a 2015

Agrupamento das Áreas de Estudo segundo o PEDN	Total de Bolseiros por Nível de Estudo				
	Total	DIII	S1	S2	S3
1. Capital Social					
Educação e Formação*	6.387	6.257	55	63	12
Saúde	2.500	1.457	984	23	35
Inclusão Social	2			2	
Meio Ambiente	40		23	17	1
Cultura e Património	28	20	8		
2. Desenvolvimento de Infraestruturas					
Estradas e Pontes	32		30	2	
Água e Saneamento	2			1	1
Eletricidade	13		11	2	
Portos Marítimos	6		6		
Aeroportos	41	13	28		
Telecomunicações	119	27	78	14	
3. Desenvolvimento Económico					
Desenvolvimento Rural	70		24	46	

Agrupamento das Áreas de Estudo segundo o PEDN	Total de Bolseiros por Nível de Estudo				
	Total	DIII	S1	S2	S3
Agricultura	84	1	46	31	4
Petróleo	139	1	128	10	
Turismo	43	2	26	14	1
4. Quadro Institucional					
Segurança	12		12		
Defesa	21	3	18	1	
Negócios Estrangeiros	36		17	17	2
Justiça					
Gestão e Boa Governação do Sector Público	481	24	265	176	9
Total Geral	10.095	7.805	1.779	437	66

*Nota: A tabela inclui a formação de professores realizada pelo INFORDEPE – ME

4.1.2 Despesas do FDCH por Instituição e por Tipo de Programa

Tabela 7. Despesas do FDCH por Instituição e por Programa (2011 a 2015)

No.	Instituições	Despesa (USD)	Programa (No de Beneficiários)	
			Formação	Bolsas de Estudo
1	Ministério da Educação/Gabinete de Bolsas de Estudo (ME/GBE)	46.069.091,08	2.831	803
2	Ministério da Saúde (MS)	17.700.763,51	-	2.480
3	Secretaria de Estado Política de Formação Profissional e Emprego (SEPFPOE)	15.646.738,08	11.960	-
4	Ministério das Finanças (MF)	11.154.477,36	374	153
5	Ministério da Justiça (MJ)	9.986.400,33	412	6
6	Ministério do Petróleo e Recursos Minerais (MPRM)	13.117.491,74	4.215	161
7	Instituto Nacional Administração Pública (INAP)	10.250.026,75	4.997	490
8	Universidade Nacional Timor Lorosa'e (UNTL)	8.596.000,00	1.199	136
9	Instituto Nacional de Formação de Docentes e Profissionais da Educação (INFORDEPE)	4.712.000,00	6.244	-
10	Inspeção Geral Estado (IGE)	2.542.468,48	538	-
11	Forças de Defesa de Timor-Leste (F-FDTL)	2.381.837,06	173	38
12	Ministério das Obras Públicas (MOP)	1.275.407,07	525	-
13	Secretaria de Estado da Juventude e Desporto (SEJD)	1.432.628,47	766	22
14	Tribunais	787.258,00	43	-
15	Polícia Nacional de Timor-Leste (PNTL)	1.381.199,50	2.082	-
16	Ministério de Agricultura e Pescas (MAP)	776.628,00	114	-
17	Ministério dos Transportes e Comunicações	677.000,00	135	-

No.	Instituições	Despesa (USD)	Programa (No de Beneficiários)	
			Formação	Bolsas de Estudo
	(MTC)			
18	Procuradoria Geral da República (PGR)	813.868,30	157	-
19	Ministério dos Negócios Estrangeiros e Cooperação (MNEC)	426.158,70	243	-
20	Secretaria de Estado da Segurança (SES)/ Ministério do Interior (MI)	486.873,00	115	-
21	Comissão Anti-Corrupção (CAC)	370.000,00	35	-
22	Programa Nacional de Desenvolvimento dos Sucos (PNDS)	292.000,00	214	-
23	Ministério do Comércio, Indústria e Ambiente (MCIA)	196.631,38	24	-
24	Gabinete do Presidente (GPR)	375.997,34	260	20
25	Secretaria de Estado para a Promoção do Género Género (SEPI)	407.435,32	1.638	3
26	Secretaria de Estado de Comunicação Social (SECOMS)	290.356,19	99	-
27	Gabinete do Primeiro-Ministro (GPM)	110.803,20	178	-
28	Secretaria de Estado da Defesa (SED)	140.909,00	106	-
29	Rádio e Televisão de Timor-Leste (RTTL)	215.000,00	60	-
30	Ministério do Turismo (MT)	207.000,00	52	-
31	Secretaria de Estado da Arte e Cultura (SEAC)	190.804,00	12	-
32	Ministro do Estado e Coordenador para os Assuntos Económicos (MECAE)	174.899,00	77	-
33	Ministério da Solidariedade Social (MSS)	63.987,62	24	-
34	Presidência do Conselho de Ministros (PCM)	100.000,00	9	-
Total		153.350.138,48	39.911	4.312

A taxa de execução do FDCH durante o período de 2011 a 2015 foi de 153.350.138,48 dólares americanos o que corresponde a 86%.

5. Resultados Alcançados pelos Programas de 2016 a 2019

5.1. Programa de Bolsas de Estudo

O objetivo principal do programa de bolsas de estudo é preparar recursos humanos que possam adquirir conhecimentos científicos, para satisfazer as necessidades de médio e longo prazo, a fim de melhor contribuir para o desenvolvimento económico e social do país.

Foram 14 instituições que tiveram programas de bolsas de estudo durante o período de 2016 a 2019 abrangendo um total de 1.231 beneficiários bolseiros ativos e que ainda continuam os seus estudos, enquanto um total de 3.748 bolseiros que já se graduaram e 259 pessoas cujas bolsas foram canceladas. Dessas instituições, o Ministério da Saúde seguido pelo Ministério da

Educação constituem duas instituições que apresentaram um maior número de bolseiros. As restantes instituições têm um número de bolseiros relativamente menor comparativamente às duas mencionadas em cima. Em relação à igualdade de gênero, os bolseiros do sexo masculino representam 53% em comparação com os beneficiários do sexo feminino com 47%.

Tabela 8. Número de Beneficiários do Programa de Bolsas de Estudo segundo a Instituição

No	Instituição	Feminino	Masculino	Total Beneficiários	(%)
1	Ministério da Saúde	353	216	569	46%
2	Ministério da Educação /MESCC	145	227	372	30%
3	Universidade Nacional de Timor Lorosa'e	15	53	68	6%
4	Secretariado Técnico do FDCH	59	62	121	10%
5	Falintil - Forças de Defesa de Timor-Leste	1	66	67	5%
6	Ministério do Petróleo e Recursos Minerais/SERN/MPM	1	3	4	0%
7	Ministério das Finanças	1	2	3	0%
8	Ministério da Solidariedade Social/CNR	5	8	13	1%
9	Polícia Nacional de Timor Leste	0	2	2	0%
10	Secretaria de Estado da Juventude e Desporto	1	0	1	0%
11	Ministério da Defesa	0	2	2	0%
12	Secretario de Estado da Igualdade e Inclusão/SEM/SEII	0	1	1	0%
13	Ministério da Agricultura e Pescas	0	2	2	0%
14	Aeroportos e Navegação Aérea de Timor-Leste	3	3	6	0%
Total		584	647	1.231	100%

Tabela 9. Número de beneficiários do Programa de Bolsas de Estudo segundo o país de destino

No	País de Destino	Feminino	Masculino	Total Beneficiários	(%)
1	Indonésia	101	121	222	18%
2	Timor-Leste	331	177	508	41%

No	País de Destino	Feminino	Masculino	Total Beneficiários	(%)
3	Portugal	49	116	165	13%
4	Brasil	29	57	86	7%
5	Tailândia	6	19	25	2%
6	Cuba	14	35	49	4%
7	Filipinas	4	20	24	2%
8	Malásia	12	6	18	1%
9	Cabo -Verde	17	25	42	3%
10	Austrália	1	13	14	1%
11	Moçambique	12	12	24	2%
12	China	2	12	14	1%
13	Japão	0	12	12	1%
14	Fiji	1	3	4	0%
15	Estados Unidos da América	0	3	3	0%
16	Índia	0	2	2	0%
17	Vietname	0	2	2	0%
18	Nova-Zelândia	0	5	5	0%
19	Macau	1	3	4	0%
20	Espanha	1	0	1	0%
21	Suécia	0	1	1	0%
22	Suiça	0	1	1	0%
24	Singapore	1	0	1	0%
25	Reino Unido	2	2	4	0%
Total		584	647	1.231	100%

A Indonésia, Timor-Leste, Portugal e Brasil são os países com maior número de bolseiros seguido pela Tailândia, Cuba e Filipinas. Os países com um número muito pequeno de bolseiros são a Espanha, Suécia, Suiça e Singapura.

5.2. Programas de Formação

Os tipos de formação no âmbito destes programas são a formação profissional, formação técnica e outros tipos de formação.

Um total de 32.867 pessoas foram formadas durante o período em referência. Destes, o Programa de formação profissional foi o que registou maior número de beneficiários com 15.107

formandos e a formação técnica com 13.904 formandos, e por último outros tipos de formação com 3.856 formandos. O Fundo regista que 51 instituições tiveram programas de formação com orçamento do fundo para os seus funcionários públicos e interessados oriundos do público em geral. A formação foi realizada em 32 países tendo a maioria sido realizada em Timor-Leste representando aproximadamente 87% ou 28.746 formandos e no estrangeiro representando 13% ou 4.121 formandos.

Tabela 10: Total de Beneficiários por Tipo de Formação

No	Programas	Total Beneficiários por unidade de formação*	Percentagem dos beneficiários (%)
1	Formação Profissional	15.107	46%
2	Formação Técnica	13.904	42%
3	Outros Tipos de Formação	3.856	12%
	Total	32.867	100%

*Unidade de formação significa que uma mesma pessoa pode receber duas ou mais formações

Tabela 11: Total de Beneficiários da Formação segundo a Instituição

No	Instituição	Número de Beneficiários	Percentagem (%)
1	Arquivo e Museu de Resistência Timorense	2	0%
2	Agência Nacional para a Avaliação e Acreditação Académica	19	0%
3	Agência de Investigação e Fiscalização da Atividade Económica, Sanitária e Alimentar	38	0%
4	Autoridade Portuária de Timor-Leste	25	0%
5	Centro Nacional de Emprego e Formação Profissional, TIBAR	333	1%
6	Comissão Anti-Corrupção	238	1%
7	Comissão da Função Pública	169	1%
8	Comissão Nacional de Aprovisionamento	58	0%
9	Conselho de Imprensa de Timor-Leste	32	0%
10	Falintil - Forças de Defesa de Timor-Leste	470	1%
11	Gabinete Fronteiras Marítimas	38	0%
12	Gabinete do Primeiro Ministro	99	0%
13	Hospital Nacional Guido Valadares	2	0%
14	Instituto de Defesa Nacional	85	0%
15	Inspeção Geral do Estado	377	1%
16	Instituto Nacional da Administração Pública	7.456	23%
17	Instituto Nacional de Desenvolvimento da Mão de Obra	29	0%

No	Instituição	Número de Beneficiários	Percentagem (%)
18	Instituto Nacional de Formação de Docentes e Profissionais da Educação	147	0%
19	Ministério da Administração Estatal/ Programa Nacional de Desenvolvimento dos Sucos	2.925	9%
20	Ministério da Agricultura e Pescas	336	1%
21	Ministério da Defesa	166	1%
22	Ministro Coordenador dos Assuntos Económicos	19	0%
23	Ministério do Ensino Superior, Ciência e Cultura	541	2%
24	Ministério da Educação, Juventude e Desporto	80	0%
25	Ministério da Justiça	1.239	4%
26	Ministério da Saúde	310	1%
27	Ministério da Solidariedade Social e Inclusão	180	1%
28	Ministério das Finanças	1.098	3%
29	Ministério do Comércio, Indústria e Ambiente	74	0%
30	Ministério do Interior	1.076	3%
31	Ministério das Obras Públicas	495	2%
32	Ministério do Petróleo e Recursos Minerais	802	2%
33	Ministério do Turismo, Arte e Cultura	133	0%
34	Ministério dos Negócios Estrangeiros e Cooperação	651	2%
35	Ministério dos Transportes e Comunicações	32	0%
36	Polícia Científica de Investigação Criminal	94	0%
37	Polícia Nacional de Timor Leste	1.683	5%
38	Presidência da República	163	0%
39	Presidência do Conselho de Ministros	67	0%
40	Procuradoria Geral da República	145	0%
41	Provedoria dos Direitos Humanos e Justiça	281	1%
42	Rádio e Televisão de Timor-Leste	163	0%
43	Secretaria de Estado da Arte e Cultura	129	0%
44	Secretaria de Estado da Juventude e Desporto	170	1%
45	Secretaria de Estado de Igualdade e Inclusão	105	0%
46	Secretaria de Estado das Cooperativas	27	0%
47	Secretaria de Estado de Comunicação Social	299	1%
48	Secretaria de Estado Política de Formação Profissional e Emprego	8.739	19%
49	Secretariado Técnico do FDCH	781	2%
50	Tribunal de Recurso	179	1%
51	Universidade Nacional de Timor Lorosa'e	68	0%

No	Instituição	Número de Beneficiários	Percentagem (%)
Total		32.867	100

Tabela 12: Número de beneficiários dos 3 tipos de formação segundo o país de destino

No	País de Destino	Número de Beneficiários	Percentagem (%)
1	Timor-Leste	28.746	87%
2	Indonésia	3.164	10%
3	Austrália	219	1%
4	Portugal	272	1%
5	Malásia	112	0%
6	Índia	80	0%
7	Singapura	15	0%
8	Brasil	5	0%
9	Cabo Verde	4	0%
10	Tailândia	29	0%
11	Estados Unidos da América	41	0%
12	China - Macau	18	0%
13	China	75	0%
14	Coreia	2	0%
15	Filipinas	14	0%
16	França	2	0%
17	Inglaterra	5	0%
18	Japão	20	0%
19	Fiji	1	0%
20	Nova Zelândia	12	0%
21	Moçambique	3	0%
22	Tonga	3	0%
23	Italia	8	0%
24	Argentina	1	0%
25	Srilanca	2	0%
26	Suecia	1	0%
27	Vietname	2	0%
28	Rússia	6	0%
29	República Servia	1	0%
30	Camboja	1	0%
31	Suíça	1	0%
32	Bangladesh	2	0%
Total		32.867	100%

5.3. Despesas do FDCH por tipo de Programa no período de 2016 a 2019

O FDCH durante o período de 2016 a 2019 teve despesas no valor de 84.287.326,43 dólares americanos correspondente a uma taxa de execução de 87%.

Tabela 13: Despesas por Tipo de Programa e Beneficiários

No	Programas	Despesas	Total Beneficiários	Percentagem Beneficiários (%)
1	Formação Profissional	18.048.866,21	15.107	45%
2	Formação Técnica	11.955.225,17	13.904	41%
3	Bolsas de Estudo	42.375.524,80	783	2%
4	Outros Tipos de Formação	11.907.710,25	3.856	11%
Total		84.287.326,43	33.650	100%

6. Resultados Alcançados pelos Programas durante o período de Dotação Orçamental Transitória (DOT) de Janeiro a Agosto de 2020

6.1 Programa de Bolsas de Estudo

Durante o período de janeiro a agosto de 2020, 746 bolseiros beneficiaram-se da bolsa através do FDCH. Deste número total, 275 bolseiros do sexo feminino e 471 bolseiros do sexo masculino.

Tabela 14: Total de Beneficiários das Bolsas de Estudo segundo a Instituição e segundo o Género

No	Instituição	Feminino	Masculino	Total Beneficiários
1	Aeroportos e Navegação Aérea de Timor-Leste	3	3	6
2	Falintil - Forças de Defesa de Timor-Leste	1	38	39
3	Ministério da Defesa		1	1
4	Ministério do Ensino Superior, Ciência e Cultura	131	199	330
5	Ministério das Finanças	1	2	3
6	Ministério da Saúde	70	112	182
7	Ministério da Solidariedade Social e Inclusão/CNR	2	5	7
8	Polícia Nacional de Timor-Leste		1	1

No	Instituição	Feminino	Masculino	Total Beneficiários
9	Secretaria de Estado da Juventude e Desporto	1		1
10	Secretaria de Estado da Igualdade e Inclusão		1	1
11	Secretariado Técnico do FDCH	54	60	114
12	Universidade Nacional de Timor Lorosa'e	12	49	61
Total		275	471	746

Foram 12 instituições que atribuíram bolsas de estudo através do FDCH durante o período de janeiro a agosto. Destas instituições, as que tiveram maior número de bolseiros foram: Ministério do Ensino Superior, Ciência e Cultura (330), Ministério da Saúde (182), Secretariado Técnico do FDCH (114) e Universidade Nacional Timor Lorosa'e (61).

A maioria dos bolseiros está ainda a estudar na Indonésia com 226 beneficiários, a seguir Portugal com 150 beneficiários, seguido pelo Brasil com 82 beneficiários, Timor-Leste com 70 beneficiários, Cuba com 60 beneficiários e Cabo Verde com 41 beneficiários. Os outros países onde existem bolseiros mas com um número menor são: Austrália (3), China (3), Inglaterra (3), Espanha (1), Fiji (4), Filipinas (23), Índia (1), Japão (10), Macau (1), Malásia (20), Moçambique (22), Nova Zelândia (2), PNG (1), Suíça (1), Tailândia (18) e Vietname (1).

6.2. Programa de Formação

Um total de 441 formandos dos três tipos de formação beneficiaram-se de formação durante o período em referência, sendo 151 indivíduos do sexo feminino e 290 indivíduos do sexo masculino.

Tabela 15. Tipo de Formação segundo os Beneficiários e segundo o Género

No	Programas	Feminino	Masculino	Número de Beneficiários	Percentagem (%)
1	Formação Profissional	16	21	37	8
2	Formação Técnica	79	165	244	55
3	Outros Tipos de Formação	56	104	160	36
Total		151	290	441	100%

Tabela 16: Total de Beneficiários da Formação segundo a Instituição e segundo o Género

No	Instituição	Feminino	Masculino	Total Beneficiários
1	Falintil - Forças de Defesa de Timor-Leste	1	10	11
2	INFORDEPE	29	54	83

No	Instituição	Feminino	Masculino	Total Beneficiários
3	Ministério da Justiça	49	102	151
4	Ministério dos Negócios Estrangeiros e Cooperação	1	0	1
5	Procuradoria Geral da República	6	17	23
6	Rádio e Televisão de Timor-Leste		10	10
7	Secretaria de Estado da Formação Profissional e Emprego	16	18	34
8	Secretariado Técnico do FDCH	49	79	128
Total		151	290	441

A formação foi realizada na sua maioria em Timor Leste (408), seguido por Indonésia com 16, China com 9 pessoas, Portugal com 4 pessoas, Nova Zelândia com 2 pessoas, Filipinas e EUA com 1 pessoa respetivamente.

6.3 Orçamento e Despesas do FDCH por Tipos de Programas

De janeiro a agosto de 2020, o Governo está a implementar os seus programas através do regime duodecimal, tendo como base o orçamento para o período de janeiro a outubro de 2020, o orçamento do FDCH do ano de 2019. O Ministério das Finanças determinou o total do orçamento duodecimal no valor de \$1.666.666,67 dólares americanos a ser usado pelo FDCH por mês.

Durante o período de janeiro a agosto o FDCH teve um total de despesas no valor de \$4.380.745,88 dólares americanos representando 41% do valor total. As regras de execução das despesas através do processo DOT tem criado algumas dificuldades na implementação dos programas uma vez que só é permitida a execução dos programas de continuidade, enquanto os novos programas ficam suspensos.

Tabela 17: Despesas orçamentais de Janeiro a Agosto de 2020

No	Programas	Orçamento Final Alocado (USD)	Total das Despesas (USD)	Percentagem das Despesas (%)	Saldo (USD)
1	Formação Profissional	785.030,00	483.440,00	62%	301.590,00
2	Formação Técnica	1.309.810,00	535.307,63	41%	774.502,37
3	Bolsas de Estudo	6.785.408,89	2.685.794,71	40%	4.099.614,18
4	Outros Tipos Formação	1.851.965,09	676.203,54	37%	1.175.761,55
Total		10.732.213,98	4.380.745,88	41%	6.351.468,10

7. Alocação do Orçamento do FDCH do ano de 2021

O orçamento total alocado para o Fundo do Desenvolvimento do Capital Humano em 2021 é de 12.995.000,00 dólares americanos. O montante atribuído é para financiar os 4 tipos de programas de formações de 16 instituições governamentais. Nesta matéria, o valor alocado é baixo quando comparado com os valores atribuídos nos anos anteriores (excepto o ano de 2020 em que o orçamento foi apenas de 10.732.213,98 dólares americanos). Como se pode observar na tabela a seguir, o orçamento tem decrescido nos últimos anos.

Tabela 18: Orçamento alocado ao longo de sete anos (2015 a 2021) e as instituições acreditadas no FDCH

No	Anos	Orçamento Alocado (USD)	Total Instituições Inscritas
1	2015	41.084.000,00	35 Instituições
2	2016	34.000.000,00	36 Instituições
3	2017	27.200.000,00	38 Instituições
4	2018	15.794.400,00	38 Instituições
5	2019	20.000.000,00	52 Instituições
6	2020	10.732.213,98	22 Instituições
7	2021	12.995.000,00	16 Instituições
Total Orçamento		161.805.613,98	

O orçamento de 2021 será usado para 59 atividades. Tais atividades estão distribuídas pelos 4 programas nomeadamente: programa de formação profissional com 2 atividades, programa de formação técnica com 10 atividades, programas de bolsas de estudo com 44 atividades, programa de outros tipos de formação com 3 atividades.

Estes programas são designados para a formação profissional da mão de obra para serviço no estrangeiro e para o apoio dos centros de formação, principalmente para os jovens, para a capacitação dos professores no programa PRO-Português do INFORDEPE, formação jurídica e judiciária para o setor da justiça, continuação do pagamento das bolsas de estudo existentes no estrangeiro e no país incluindo os filhos dos veteranos e combatentes de libertação nacional, profissionais da saúde, docentes, atribuição de novas bolsas no país para as pessoas mais carenciadas e para os docentes das universidades privadas, para a defesa, para os funcionários públicos entre outros.

Tabela 19: Total dos programas e sub-programas para o ano fiscal de 2021

No	Programas	Total
1	Formação Profissional (304)	2
2	Formação Técnica (313)	10
3	Bolsas de Estudo (314)	44
4	Outros Tipos de Formação (315)	3
Total das Atividades		59

Tabela 20. Total Orçamento por Tipo de Programa em 2021

Programa	Orçamento Final 2020 (USD)	Distribuição Pacote para o Ano de 2021 (USD)	Porcentagem do Orçamento 2021 (%)
304 - Formação Profissional	785.030,00	1.077.800,00	8%
313- Formação Técnica	1.309.810,00	3.146.451,93	24%
314- Bolsas de Estudo	6.785.408,89	7.764.213,66	60%
315- Outros Tipos de Formação	1.851.965,09	1.006.534,41	8%
Total	10.732.213,98	12.995.000,00	100%

Em relação à distribuição do orçamento por cada tipo de programa, a maioria é alocada para o programa de Bolsas de Estudo, num total de \$7.764.213,66 dólares americanos refletindo 60% do orçamento total. Em seguida o Programa de Formação Técnica com um valor de \$3.146.451,93 de dólares americanos (24% do fundo), o Programa de Outros Tipos de Formação recebe 1.006.534,41 dólares americanos, ou seja, 8% do orçamento alocado para o fundo e também o Programa de Formação Profissional que recebe o montante de \$ 1.077.800,00 dólares americanos representando 8% do total alocado.

Tabela 21. Sumário dos Programas do Livro 6 Fundo Especial do Fundo Desenvolvimento do Capital Humano (FDCH) 2021

Programa 1: Formação Profissional (304) [s]	Indicadores de Desempenho (incluindo a Meta Anual)	Baseline	Meios de Verificação
<i>Outcome: Formação profissional com qualidade disponível</i>			
Sub Programa 1: Língua			
<i>Output: As competências e qualificações profissionais do público em língua principalmente dos jovens desenvolvidas</i>			
Atividade 1: Treinamento para os jovens em língua estrangeira para procurar oportunidades de serviço no exterior	Número de beneficiários aumentará 10%	2500 (Feminino 500 Masculino 2000)	Relatório Trimestral & Relatório Anual
Sub Programa 2: Centros de Formação			
<i>Output: As competências e qualificações profissionais do público principalmente dos jovens desenvolvidas</i>			
Atividade 1: Treinamento para os jovens na área de Indústria	Número de beneficiários aumentará 10%	372 (Feminino:186) , Masculino: 186)	Relatório Trimestral & Relatório Anual

Programa 2: Formação Técnica (313) [s]	Indicadores de Desempenho (including Meta Annual)	Baseline	Meios de Verificação
<i>Outcome: Recursos humanos dos setores estratégicos formados com qualidade e prontos para trabalhar</i>			
Sub Programa 1: Formação Contínua dos Professores			
<i>Output: As competências e habilidades dos professores desenvolvidas.</i>			
Actividade 1: Formação para Professores 3 ciclo ensino básico (CEB) e Ensino secundário geral	Número de beneficiários aumentará 10%	15000 (Feminino 7500 Masculino 7500)	Relatório Trimestral & Relatório Anual
Sub Programa 2: Língua			
<i>Output: As competências e habilidades em língua dos funcionários públicos desenvolvidas.</i>			
Actividade 1: Formação em Língua para os funcionários públicos	Número de beneficiários aumentará 10%	396 (Feminino 198 Masculino 198)	Relatório Trimestral & Relatório Anual
Sub Programa 3: Formação nas Áreas Genéricas			
<i>Output: As competências e habilidades em administração finanças e tecnologia dos funcionários públicos desenvolvidas.</i>			
Atividade 1: Formação para os funcionários públicos nas áreas genéricas	Número de beneficiários aumentará 10%	325 (Feminino 134 Masculino 191)	Relatório Trimestral & Relatório Anual
Sub Programa 4: Formação nas Áreas Especializadas			
<i>Output: As competências e habilidades em liderança dos funcionários públicos desenvolvidas.</i>			
Atividade 1: Formação especializada	Número de beneficiários aumentará 10%	548 (Feminino 233 Masculino 315)	Relatório Trimestral & Relatório Anual
Programa 3: Bolsas de Estudo (314) [s]	Indicadores de Desempenho (including Meta Anual)	Baseline	Meios de Verificação
<i>Outcome: Recursos humanos com conhecimentos e habilitações necessárias para participar no desenvolvimento económico e social do país</i>			
Sub Programa 1: Diploma I-IV			
<i>Output: Atribuição de bolsas de estudo nos setores-chaves para nível Diploma</i>			

Atividade 3: Bolsa Estudo para os funcionários públicos e o público em geral	Número de beneficiarios aumentará 10%	9 (Feminino 3 Masculino 6)	Relatório Trimestral, Relatório Anual & Relatório das Universidades
Sub Program 2: Licenciatura			
<i>Output: Atribuição de bolsas de estudo nos setores chaves</i>			
Atividade 1: Bolsa Estudo para os filhos dos veteranos	Número de beneficiarios aumentará 10%	42 (Feminino 13 Masculino 29)	Relatório Trimestral, Relatório Anual & Relatório das Universidades
Atividade 2: Bolsa Estudo para o Publico	Número de beneficiarios aumentará 10%	741 (Feminino 313 Masculino 361)	Relatório Trimestral, Relatório Anual & Relatório das Universidades
Atividade 3: Bolsa Estudo para os Funcionários Públicos	Número de beneficiarios aumentará 10%	307 (Feminino 152 Masculino 155)	Relatório Trimestral, Relatório Anual & Relatório das Universidades
Sub Programa 3: Mestrado			
<i>Output: Atribuição de bolsas de estudo nos setores chaves</i>			
Atividade 1: Bolsa Estudo para o Público	Número de beneficiarios aumentará 10%	109 (Feminino 46 Masculino 63)	Relatório Trimestral, Relatório Anual & Relatório das Universidades
Atividade 3: Bolsa Estudo para os Funcionários Públicos	Número de beneficiarios aumentará 10%	15 (Feminino 3 Masculino 12)	Relatório Trimestral, Relatório Anual & Relatório das Universidades
Sub Programa 4: Doutorado (PhD)			
<i>Output: Atribuição de bolsas de estudo nos setores chaves</i>			
Atividade 1: Bolsa Estudo para os Docentes da UNTL	Número de beneficiarios aumentará 10%	45 (Feminino 24 Masculino 21)	Relatório Trimestral, Relatório Anual & Relatório das Universidades
Atividade 2: Bolsa Estudo para os Funcionários Públicos	Número de beneficiarios aumentará 10%	20 (Feminino 7 Masculino 13)	Relatório Trimestral, Relatório Anual & Relatório das Universidades
Sub Programa 5: Especialistas			

Output: Atribuição de bolsas de estudo nos setores chaves			
Atividade 1: Bolsa Estudo Especialista	Número de beneficiários aumentará 10%	358 (Feminino 145 Masculino 213)	Relatório Trimestral, Relatório Anual & Relatório das Universidades
Sub Programa 6: Bolsa Parcial			
Output: Atribuição de bolsas de estudo nos setores chaves			
Atividade 2: Bolsa Parcial	Número de beneficiários aumentará 10%	67 (Feminino 39 Masculino 28)	Relatório Trimestral, Relatório Anual & Relatório das Universidades
Programa 4: Outros Tipos de Formação (315) [s]	Indicadores de Desempenho (including Meta Annual)	Baseline	Meios de Verificação
<i>Outcome: Recursos humanos dos setores estratégicos especializados formados com qualidade</i>			
Sub Programa 1 : Subsídio			
<i>Output: As competências e habilidade dos funcionários das áreas especializadas desenvolvidas</i>			
Atividade 1: Subsídio para os filhos dos veteranos e os estudantes finalistas	Número de beneficiários aumentará 10%	120 (Feminino 60 Masculino 60)	Relatório Trimestral, Relatório Anual & Relatório das Universidades
Sub Programa 2 : Quadro Institucional			
<i>Output : As competências e habilidade dos funcionários das áreas especializadas desenvolvidas</i>			
Atividade 1: Estudos, Pesquisas, fiscalização e outros	Número de beneficiários aumentará 10%	56 (Feminino 32 Masculino 24)	Relatório Trimestral & Relatório Anual

7.1 Diretrizes Gerais para alocação orçamental em 2021

A política do VIII Governo Constitucional relacionado com o desenvolvimento dos recursos humanos é baseada no Plano Estratégico de Desenvolvimento Nacional (PEDN), nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e também nas linhas orientadoras para a elaboração do orçamento 2020-2023 que dá prioridade aos programas que contribuem para alcançar os seguintes objetivos do Governo, nomeadamente:

- a) Taxa anual de crescimento económico de 7 %,
- b) Redução da taxa de pobreza para 10%
- c) Criação de 60.000 empregos cada ano a fim de reduzir o desemprego em Timor-Leste.

As áreas prioritárias identificadas como alvo do Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano (FDCH) são: saúde (medicina), engenharias, agricultura, telecomunicação, direito, transportes aéreo e terrestre entre outros.

7.1.1 Diretrizes Gerais para a execução orçamental dos programas

As Diretrizes e Procedimentos gerais para a alocação do orçamento através do FDCH são as seguintes:

- i. A instituição que queira ser elegível a aplicar e para ser acreditada no Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano deve ser uma Instituição do Governo e deve ser aprovada pelo Conselho de Administração do Fundo de Desenvolvimento de Capital Humano;
- ii. As instituições elegíveis terão de apresentar uma proposta de programa de atividades que obedeçam as prioridades estratégicas do Governo Constitucional, bem como o PEDN 2011-2030 e o Relatório de Análise e Mapeamento dos Recursos Humanos do Setor Público, sobre o desenvolvimento dos recursos humanos de acordo com a própria qualidade de execução da respetiva instituição.
- iii. Qualquer acordo ou memorando de entendimento feito entre a respetiva Instituição e outro parceiro que trabalhe para a capacitação humana deve ser supervisionado por e submetido ao Secretariado do Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano.
- iv. Necessidades da respetiva instituição ou exigências do país em geral;
- v. As propostas serão verificadas e recomendadas ao Conselho de Administração do FDCH que por seu turno apresentará à Comissão de Revisão do Orçamento liderada pelo Primeiro-Ministro e composta por membros do Governo incluindo o Ministro das Finanças. A comissão revê a proposta com base em critérios de validade, racionalidade e sensibilidade dos planos das respetivas instituições;
- vi. Estas propostas serão avaliadas e recomendadas com base na capacidade, e para assegurar que o FDCH seja gerido e implementado, a seguinte Diretriz foi estabelecida para a execução do programa e orçamento:
 - a. O Fundo é estritamente designado para financiar Programas de Desenvolvimento da Capacidade Humana.
 - b. A Execução Orçamental terá que respeitar os programas que foram aprovados e inscritos neste Livro de Orçamento no. 6.
 - c. O ST-FDCH é encarregado de verificar e certificar que todos os programas apresentados são aprovados como programas estratégicos relacionados com a capacitação humana e como tais classificados no Livro 6 a serem financiados pelo FDCH ou não.

- d. Para os programas existentes, o orçamento será executado após o Secretariado do FDCH ter recebido um relatório do proprietário do programa.
- e. O orçamento não será executado para programas de curta duração com baixo custo.
- f. Para os programas que podem ser oferecidos em Timor-Leste, o Secretariado recomenda fortemente que a sua realização seja efetuada no país.
- g. O fundo será executado de acordo com o seguinte princípio: "Menor custo, elevados inputs/ qualidades."

8. Proposta de Programas e Detalhes do Orçamento para o Ano Fiscal de 2021

CÓDIGOS	PROGRAMAS [GENDER MARKER] / SUB-PROGRAMAS / ATIVIDADES	INDICADORES DESEMPENHO (INCLUIDO META ANUAL)	BASELINE	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	CALENÁRIO EXECUÇÃO				DONO DO PROJETO			ORÇAMENTO 2021 (\$ 12,995,000.00)		OBSERVAÇÃO
					T1	T2	T3	T4	ENTIDADE	DIVISÃO	FF	CATEGORIA ORÇAMENTO	TOTAL	
												BS	ORÇAMENTO ALOCADO OGE 2021 (USD)	
PROCURADORIA GERAL DA REPÚBLICA - PGR														
<i>Programa Formação Técnica (313)</i>														
Output	<i>As competências e habilidades dos funcionários públicos desenvolvidas</i>													
313	Mentor/Cooperação Internacional	Número Funcionários Formados /8 (F:3 M:5)	2	Relatório do Centro de Treinamento	X	X	X	X	PGR/DARH	315	FDCH	\$	133,333.33	Existente
Sub Total													133,333.33	
MINISTERIO DO ENSINO SUPERIOR CIENCIA E CULTURA - MESCC														
<i>Programa Bolsas Estudo - 314</i>														
Output	<i>As competências e habilidades dos funcionários públicos desenvolvidas</i>													
3140901	Bolsas Estudo no Brasil	Número Bolsas/82 (F 27, M 55)	123	Relatório da Universidade e da Instituição		x		x	MESCC/UCAE	31409	FDCH	\$	588,420.00	Existente
3140902	Bolsas Estudo em Cabo-Verde	Número Bolsas/42 (F 17, M 25)	42	Relatório da Universidade e da Instituição		x		x	MESCC/UCAE	31409	FDCH	\$	382,970.00	Existente
3140905	Bolsas Estudo nas Filipinas	Número Bolsas/15 (F 3, M 12)	38	Relatório da Universidade e da Instituição		x		x	MESCC/UCAE	31409	FDCH	\$	15,950.00	Existente
3140906	Bolsas Estudo na Malásia	Número Bolsas/14 (F 9, M 5)	21	Relatório da Universidade e da Instituição		x		x	MESCC/UCAE	31409	FDCH	\$	164,700.00	Existente
3140908	Bolsas Estudo em Portugal	Número Bolsas/68 (F 26, M 42)	116	Relatório da Universidade e da Instituição		x		x	MESCC/UCAE	31409	FDCH	\$	608,740.00	Existente
3140909	Bolsas Estudo na Tailândia	Número Bolsas/46 (F 24, M 22)	93	Relatório da Universidade e da Instituição		x		x	MESCC/UCAE	31409	FDCH	\$	63,460.00	Existente
3140912	Bolsas Estudo Parcial em Moçambique	Número Bolsas/23 (F12, M 11)	23	Relatório da Universidade e da Instituição		x		x	MESCC/UCAE	31409	FDCH	\$	104,900.00	Existente
3140914	Bolsas Estudo Parcial em Portugal	Número Bolsas/2 (F 1, M 1)	2	Relatório da Universidade e da Instituição		x		x	MESCC/UCAE	31409	FDCH	\$	16,200.00	Existente
3140915	Bolsas Estudo Parcial em Macau	Número Bolsas/3 (F	4	Relatório da Universidade e da Instituição		x		x	MESCC/UCAE	31409	FDCH	\$	3,550.00	Existente

CÓDIGOS	PROGRAMAS [GENDER MARKER] / SUB-PROGRAMAS / ATIVIDADES	INDICADORES DESEMPENHO (INCLUIDO META ANUAL)	BASELINE	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	CALENDÁRIO EXECUÇÃO				DONO DO PROJETO			ORÇAMENTO 2021 (\$ 12,995,000.00)		OBSERVAÇÃO
					T1	T2	T3	T4	ENTIDADE	DIVISÃO	FF	CATEGORIA ORÇAMENTO	TOTAL	
												BS	ORÇAMENTO ALOCADO OGE 2021 (USD)	
		1, M 2)												
3140916	Bolsas Estudo Parcial no Brasil	Número Bolsistas/4 (F 3, M 1)	10	Relatório da Universidade e da Instituição		x		x	MESCC/UCAE	31409	FDCH	\$	24,580.00	Existente
3140917	Bolsas Estudo Parcial na Indonésia	Número Bolsistas/34 (F 15, M 19)	36	Relatório da Universidade e da Instituição		x		x	MESCC/UCAE	31409	FDCH	\$	49,200.00	Existente
3140918	Bolsas Estudo Parcial das Nações Doadoras	Número Bolsistas/50 (F 25, M 25)	31	Relatório da Universidade e da Instituição		x		x	MESCC/UCAE	31409	FDCH	\$	162,094.00	Existente
314	Bolsa Anual para os Veteranos e os Filhos dos Veteranos	Número de Bolsistas/10 (F5 :M 10)	61	Relatório da Universidade e da Instituição		x		x	MESCC/UCAE	31409	FDCH	\$	227,900.00	Existente
Sub Total												2,412,664.00		
MINISTÉRIO DA JUSTIÇA - MJ														
Programa Bolsas Estudo - 314 e Programa Formação Técnica - 313														
Output	<i>As competências e habilidades dos funcionários públicos desenvolvidas</i>													
3141012	Curso especialização em mestrado em ciencias jurídicas forenses na universidade Coimbra 25 magistrados	Número Funcionários Formados /25 (F:10 M:15)	ND	Relatório do Centro de Treinamento	X	X	X	X	MJ/Centro Formação Jurídica	31508	FDCH	\$	180,296.04	Novo
313	Formação complementar Area Justiça	Número Funcionários Formados /40 (F 20 M20)	47	Relatório do Centro de Treinamento	X				MJ/ Centro Formação Jurídica	31306	FDCH	\$	20,000.00	Existente
313	7o Curso Formação Magistrados, Defensores Públicos Componente Escolar	Número Funcionários Formados /45 (F20, M 25)	24	Relatório do Centro de Treinamento	X	X	X	X	MJ/ Centro Formação Jurídica	31508	FDCH	\$	150,000.00	Existente
313	Continuação 6 curso de formação para Advogados Privados	Número Funcionários Formados /34 (F14, M20)	ND	Relatório da Universidade e da Instituição		X	X		MJ/ Centro Formação Jurídica	31508	FDCH	\$	110,000.00	Existente
Sub Total												460,296.04		

CÓDIGOS	PROGRAMAS [GENDER MARKER] / SUB-PROGRAMAS / ATIVIDADES	INDICADORES DESEMPENHO (INCLUIDO META ANUAL)	BASELINE	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	CALENÁRIO EXECUÇÃO				DONO DO PROJETO			ORÇAMENTO 2021 (\$ 12,995,000.00)		OBSERVAÇÃO
					T1	T2	T3	T4	ENTIDADE	DIVISÃO	FF	CATEGORIA ORÇAMENTO	TOTAL	
												BS	ORÇAMENTO ALOCADO OGE 2021 (USD)	
INSTITUTO DE DEFESA NACIONAL - IDN														
<i>Programa de Formação Técnica - 313</i>														
Output	<i>As competências e habilidades dos funcionários públicos desenvolvidas</i>													
3130701	Estudos Estratégicos	Número Funcionários Formados /50 (F20, M30)	92	Relatório do Centro de Treinamento			X		Instituto de Defesa Nacional /IDN	31307	FDCH	\$	\$60,000.00	Existente
Sub Total													\$60,000.00	
MINISTÉRIO DOS NEGÓCIOS ESTRANGEIROS E COOPERAÇÃO - MNEC														
<i>Programa de Formação Técnica - 313</i>														
Output	<i>As competências e habilidades dos funcionários públicos desenvolvidas</i>													
3131102	Língua Portuguesa e Inglesa	Número Funcionários Formados /160 (F 80 M 80)	119	Relatório do Centro de Treinamento	X	X	X	X	MNEC/DNRH	31311	FDCH	\$	54,000.00	Existente
Sub Total													\$54,000.00	
MINISTÉRIO DA SAÚDE - MS														
<i>Programa Bolsas Estudo - 314</i>														
Output	<i>Atribuição de Bolsas de Estudo nos Setores Chaves</i>													
3143136	Medicina Dentária	Número Bolsas 104 (F 52 M 52)	168	Relatório da Universidade e da Instituição		X		X	MS/DNRH-DNRH	31426	FDCH	\$	401,706.50	Existente
3143134	Parteira UNTL	Número Bolsas / 2 (F 1 M 1)	2	Relatório da Universidade e da Instituição		x		x	MS/DNRH-INS	314	FDCH	\$	1,920.00	Existente
3143135	Medicina Especialista Anestesia e Cirurgia	Número Bolsas / 2 (F 1 M 1)	4	Relatório da Universidade e da Instituição		x		x	MS/DNRH-INS	314	FDCH	\$	\$20,000.00	Existente
3143137	Medicina Especialista Cirurgia	Número Bolsas / 2(F 1 M 1)	28	Relatório da Universidade e da Instituição		x		x	MS/DNRH-INS	314	FDCH	\$	\$40,000.00	Existente

CÓDIGOS	PROGRAMAS [GENDER MARKER] / SUB-PROGRAMAS / ATIVIDADES	INDICADORES DESEMPENHO (INCLUIDO META ANUAL)	BASELINE	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	CALENDÁRIO EXECUÇÃO				DONO DO PROJETO			ORÇAMENTO 2021 (\$ 12,995,000.00)		OBSERVAÇÃO
					T1	T2	T3	T4	ENTIDADE	DIVISÃO	FF	CATEGORIA ORÇAMENTO	TOTAL	
												BS	ORÇAMENTO ALOCADO OGE 2021 (USD)	
3143102	Medicina Especialista em Cuba	Número Bolsheiros/ 23(F 6 M 17)	25	Relatório da Universidade e da Instituição		x		x	MS/DNRH-INS	315	FDCH	\$	\$497,745.00	Existente
3143113	Apoio Subsídio para os Profissionais Saúde que terminaram os Estudos (Medicina, Enfermagem, Parteira e Tecnicos Aliados)	Número Bolsheiros 25/ (F 5 M 20)	2	Relatório da Universidade e da Instituição		x		x	MS/DNRH-INS	314	FDCH	\$	\$45,000.00	Existente
3143105	Diploma III Parteira (Classe Poslaboral) UNTL	Número Bolsheiros 90 / (F 40 M 50)	ND	Relatório da Universidade e da Instituição		x		x	MS/DNRH-INS	314	FDCH	\$	\$40,000.00	Novo
3143107	Diploma III Enfermagem (Classe Poslaboral)UNTL	Número Bolsheiros 90 / (F 40 M 50)	ND	Relatório da Universidade e da Instituição		x		x	MS/DNRH-INS	314	FDCH	\$	\$50,000.00	Novo
Sub Total													1,096,371.50	
SECRETÁRIA DE ESTADO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL E EMPREGO - SEFOPE														
Programa Formação Profissional – 304														
Output	<i>As Competências e Qualificações Profissionais do Público, Principalmente dos Jovens Desenvolvidas</i>													
3040232	Continuação do Apoio aos Centros Formação Acreditados, Registrados e Comunitários	Número Bolsheiros/372(F 186 M 186)	1536	Relatório do Centro de Treinamento		X			SEFOPE/DAPFOP	30402	FDCH	\$	100,000.00	Existente
3040239	<i>Formação da Mão Obra no Exterior para a Formação Línguas Coreana e Inglesa</i>	Número Jovens Formados 2500 (F 500 M 20000)	3508	Relatório do Centro de Treinamento		X	X		SEFOPE/DNEE/DNEI	30402	FDCH	\$	977,800.00	Existente
Sub Total													1,077,800.00	
FALINTIL-FORÇAS DEFESA DE TIMOR-LESTE - F-FDTL														
Programa Bolsas Estudo - 314														
Output	<i>As competências e habilidades dos funcionários públicos desenvolvidas</i>													

CÓDIGOS	PROGRAMAS [GENDER MARKER] / SUB-PROGRAMAS / ATIVIDADES	INDICADORES DESEMPENHO (INCLUIDO META ANUAL)	BASELINE	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	CALENDÁRIO EXECUÇÃO				DONO DO PROJETO			ORÇAMENTO 2021 (\$ 12,995,000.00)		OBSERVAÇÃO
					T1	T2	T3	T4	ENTIDADE	DIVISÃO	FF	CATEGORIA ORÇAMENTO	TOTAL	
												BS	ORÇAMENTO ALOCADO OGE 2021 (USD)	
3140406	Academia Militar	Número Funcionários Formados 21/ (F 10 M 11)	1	Relatório da Universidade e da Instituição			X		F-FDTL/Divisão pessoal/j1	31404	FDCH	\$	\$56,249.80	Existente
3140434	Bolsas Estudo Administração Pública e Construção Civil	Número Funcionários Formados /12 (F 11 M 1)	12	Relatório do Centro de Treinamento	X				F-FDTL/DPP/J1	31323	FDCH	\$	\$4,320.00	Existente
3140404	Bolsas Estudo Oficiais Superiores (CPOS)	Número Bolsas/10(F 5 M 5)	4	Relatório da Universidade e da Instituição	X	X	X		F-FDTL/Divisão pessoal/j1	31404	FDCH	\$	\$12,600.00	Existente
Sub Total													73,169.80	
INSTITUTO NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - INAP														
Programa Formação Técnica - 313 e Programa Bolsas Estudo - 314														
Output	<i>Atribuição Bolsas Estudo para os Sectores Prioritários</i>													
313	Formação Generica para os funcionários públicos	Número Funcionários Formados 325 (F:134, M:191)	ND	Relatório do Centro de Treinamento			X		INAP/DNFQP	31328	FDCH	\$	142,665.00	Novo
313	Formação Especializada para os funcionários públicos	Número Funcionários Formados 548 (F:233, M:315)	ND	Relatório do Centro de Treinamento		X	X		INAP/DNFQP	31328	FDCH	\$	383,453.60	Novo
314	Assistência de estudo para os funcionários publicos	Número Funcionários Formados 300 (F:150, M:150)	ND	Relatório do Centro de Treinamento		X	X	X	INAP/DNFQP	31328	FDCH	\$	90,000.00	Novo
314	Bolsas Estudo para funcionários públicos no país	Número Funcionários Formados 41 (F:12, M:29)	ND	Relatório da Universidade e da Instituição	X	X	X	X	INAP/DNFQP	31328	FDCH	\$	201,400.00	Novo
Sub Total													817,518.60	
SECRETARIA DE ESTADO JUVENTUDE E DESPORTO - SEJD														
Programa Bolsas Estudo - 314														
Output	<i>As competências e habilidades dos funcionários públicos desenvolvidas</i>													

CÓDIGOS	PROGRAMAS [GENDER MARKER] / SUB-PROGRAMAS / ATIVIDADES	INDICADORES DESEMPENHO (INCLUIDO META ANUAL)	BASELINE	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	CALENDÁRIO EXECUÇÃO				DONO DO PROJETO			ORÇAMENTO 2021 (\$ 12,995,000.00)		OBSERVAÇÃO
					T1	T2	T3	T4	ENTIDADE	DIVISÃO	FF	CATEGORIA ORÇAMENTO	TOTAL	
												BS	ORÇAMENTO ALOCADO OGE 2021 (USD)	
3142106	Jestão do Desporto	Número Bolseiro/1 (M 1)	1	Relatório da Universidade e da Instituição	X	X	X	X	SEJD/RH	31325	FDCH	\$	25,000.00	Existente
Sub Total													25,000.00	
SECRETARIADO TÉCNICO DO FUNDO DE DESENVOLVIMENTO DO CAPITAL HUMANO - ST-FDCH														
Programa Formação Técnica - 313, Programa Bolsas Estudo - 314 e Outros Tipos de Formação 315														
Output	<i>As competências e habilidades dos funcionários públicos desenvolvidas</i>													
313	Formação em língua portuguesa dos docentes das Universidades Privadas	Número Docentes Formados/236 (F 118 M 118)	ND	Relatório da Universidade e da Instituição	X	X	X	X	FDCH/GARFHI	313	FDCH	\$	560,000.00	Novo
3140301	Engenharia Técnica	Número Bolseiros/42 (F1 5 M 27)	42	Relatório da Universidade e da Instituição	X	X	X	X	FDCH/GARFHI	31403	FDCH	\$	416,800.02	Existente
3140302	Bolsa Estudo Parcial	Número Bolseiro/67 (F 39 M 28)	61	Relatório da Universidade e da Instituição	x	x	x	x	FDCH/GARFHI	31403	FDCH	\$	383,941.74	Existente
3140303	Medicina Veterinária	Número Bolseiro/10 (F 8 M 2)	10	Relatório da Universidade e da Instituição	x	x	x	x	FDCH/GARFHI	31403	FDCH	\$	109,000.00	Existente
3140911	Bolsa Estudo para os docentes privados e Kbiit La'ek	Número Bolseiros/ 910 (F:455, M:455)	ND	Relatório da Universidade e da Instituição							FDCH	\$	1,530,526.56	Novo
3151802	Subsidio para o programa de estagio profissional para os bolseiros graduados	Número Estudante/20 (F 10 M 10)	71	Relatório	x	x	x	x	GARFHI	315	FDCH	\$	110,500.00	Existente
3151801	Subsidio para os pedidos individuais	Número Estudante/100 (F 50 M 50)	489	Relatório	x	x	x	x	GARFHI	315	FDCH	\$	51,000.00	Existente
3151805	Fundo de Pesquisa, Estudos, Fiscalização e outros	Número Funcionários Formados/56 (F 32 M 24)	49	Relatório	X	X	X	X	FDCH	31518	FDCH	\$	845,034.41	Existente
Sub Total													4,006,802.73	
AEROPORTOS E NAVEGAÇÃO AÉREA DE TIMOR-LESTE - ANATL														
Programa Bolsas Estudo - 314														
Output	<i>As competências e habilidades dos funcionários públicos desenvolvidas.</i>													

CÓDIGOS	PROGRAMAS [GENDER MARKER] / SUB-PROGRAMAS / ATIVIDADES	INDICADORES DESEMPENHO (INCLUIDO META ANUAL)	BASELINE	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	CALENDÁRIO EXECUÇÃO				DONO DO PROJETO			ORÇAMENTO 2021 (\$ 12,995,000.00)		OBSERVAÇÃO
					T1	T2	T3	T4	ENTIDADE	DIVISÃO	FF	CATEGORIA ORÇAMENTO	TOTAL	
												BS	ORÇAMENTO ALOCADO OGE 2021 (USD)	
3142504	Eletricidade do aeroporto	Número Bolseiros/ 2 (F 0 M 2)	28	Relatório da Universidade e da Instituição	x	x	x	x	ANATL/Aeroportuario	31425	FDCH	\$	12,931.00	Existente
3142505	Controlo Tráfego Aereo (ATC)	Número Bolseiros / 4 (M 2)	6	Relatório da Universidade e da Instituição	x	x	x	x	ANATL/Servico Trafego Aereo	31425	FDCH	\$	23,527.00	Existente
3142506	Telecomunicação Navegação Aerea (TELNAV)	Número Bolseiros / 2 (F 0 M 2)	9	Relatório da Universidade e da Instituição	x	x	x	x	ANATL/Servico Trafego Aereo	31425	FDCH	\$	12,106.00	Existente
Sub Total													\$48,564.00	
INSTITUTO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE DOCENTES E PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO - INFORDEPE														
Programa Formação Técnica - 313														
Output	<i>As competências e habilidades dos funcionários públicos desenvolvidas</i>													
3134401	Projeto "Pro Portugues" Formação continua dos Professores em Timor-Leste	Número Funcionários Formados /15.000 (F7500: M:7500)	86	Relatório do Centro de Treinamento				X	INFORDEPE	31344	FDCH	\$	1,533,000.00	Existente
Sub Total													1,533,000.00	
CENTRO NACIONAL DE REABILITAÇÃO - CNR														
Programa Bolsas Estudo - 314														
Output	<i>Atribuição Bolsas de Estudo nos Setores Chaves</i>													
3143101	Bolsa Estudo Diploma III na Indonésia	Número Bolseiros/ 7 (F 2 M 5)	12	Relatório da Universidade e da Instituição		X	X		MSS/DNNS	31431	FDCH	\$	47,325.00	Existente
Sub Total													47,325.00	
SECRETARIA DE ESTADO DA IGUALDADE E INCLUSÃO -SEII														
Programa Bolsas Estudo - 314														
Output	<i>As competências e habilidades dos funcionários públicos desenvolvidas</i>													
3143201	Bolsa Estudo Área Igualdade género na Indonésia	Número Bolseiro/1 (F M 1)	1	Relatório da Universidade e da Instituição	X	X	X	X	SEII/DNAIGCM	81207	FDCH	\$	\$13,800.00	Existente
3142003	Bolsa Estudo Área Igualdade género Nível Mesterado em Portugal	Número Bolseiro/1(F 1 M)	ND	Relatório da Universidade e da Instituição	X	X	X	X	SEII/DNAIGCM	81207	FDCH	\$	\$22,700.00	Novo
Sub Total													\$36,500.00	
UNIVERSIDADE NACIONAL TIMOR-LOROSA'E - UNTL														

CÓDIGOS	PROGRAMAS [GENDER MARKER] / SUB-PROGRAMAS / ATIVIDADES	INDICADORES DESEMPENHO (INCLUIDO META ANUAL)	BASELINE	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	CALENDÁRIO EXECUÇÃO				DONO DO PROJETO			ORÇAMENTO 2021 (\$ 12,995,000.00)		OBSERVAÇÃO
					T1	T2	T3	T4	ENTIDADE	DIVISÃO	FF	CATEGORIA ORÇAMENTO	TOTAL	
												BS	ORÇAMENTO ALOCADO OGE 2021 (USD)	
Programa Bolsas Estudo - 314														
Output	Atribuição Bolsas de Estudo nos Setores Chaves													
3142202	Mestrado em Portugal	Número Bolsas /16 (F 6; M 11)	24	Relatório da Universidade e da Instituição	X	X	X	X	UNTL/DGSAR	314	FDCH	\$	\$274,005.00	Existente
3142203	Doutoramento em Portugal	Número Bolsas /43 (F 23 M 20)	57	Relatório da Universidade e da Instituição	X	X	X	X	UNTL/DGSAR	314	FDCH	\$	643,250.00	Existente
3142204	Mestrado na UNTL	Número Bolsas /90 (F 40 M 50)	ND	Relatório da Universidade e da Instituição	x	x	x	x	UNTL/DGSAR	314	FDCH	\$	125,000.00	Existente
3142205	Programa Mestrado em Cuba	Número Bolsas /1 (F M 1)	9	Relatório da Universidade e da Instituição	X	X	X	X	UNTL/DGSAR	314	FDCH	\$	6,050.00	Existente
3142212	Bolsa Estudo nas Filipinas Nivel Mestrado	Número Bolsas 1 (F M 1)	ND	Relatório da Universidade e da Instituição	X	X	X	X	UNTL/DGSAR	314	FDCH	\$	3,000.00	Existente
3142214	Bolsas Estudo Nivel Doutorado Indonésia	Número Bolsas 2 (F M 1)	ND	Relatório da Universidade e da Instituição	X	X	X	X	UNTL/DGSAR	314	FDCH	\$	61,350.00	Existente
Sub Total												1,112,655.00		
TOTAL ORÇAMENTO 2021												12,995,000.00		



República Democrática de Timor-Leste

Preparado para o Governo da República Democrática
de Timor-Leste pelo Ministério das Finanças



MINISTÉRIO DAS FINANÇAS

Torre Ministerio das Finanças, Aitarak-Laran , Díli, Timor-Leste

Website - www.mof.gov.tl